

in classe ho un bambino che...

Apprendimento emozioni motivazioni nella **scuola**

II Convegno Nazionale

Firenze 4/5 febbraio 2011

Palazzo dei Congressi – Palazzo degli Affari

Il Convegno "In classe ho un bambino che... Apprendimento, emozioni e motivazioni nella scuola" si rivolge a insegnanti di ogni ordine e grado, agli psicologi e agli operatori che lavorano nella scuola e per la scuola. L'evento, organizzato da *Psicologia e scuola* e Giunti Scuola, si terrà a Firenze nei giorni 4 e 5 Febbraio 2011, nella sede del Palazzo dei Congressi e del Palazzo degli Affari. Il Convegno si articola in due giornate e vuole fornire un quadro aggiornato dei contributi che la ricerca psicologica può dare al mondo della scuola. Tra le tematiche proposte verrà dato risalto sia agli aspetti dell'apprendimento, sia alle dinamiche emotive, motivazionali e relazionali che si sviluppano nel contesto della scuola. Sessioni tematiche sulle principali problematiche dell'apprendimento e della relazione in classe verranno affiancate da appuntamenti a carattere laboratoriale che consentiranno ai partecipanti di approfondire la conoscenza di alcuni dei più recenti strumenti didattici e di valutazione. Tra gli argomenti trattati: l'intelligenza emotiva; potenziare le abilità matematiche; aspetti cognitivi,

emotivi e comunicativi del disegno infantile nei contesti educativi; le abilità di comprensione; motivazione ed emozioni nell'apprendimento scolastico; comprensione della mente, delle emozioni e lessico psicologico; apprendere con gli strumenti multimediali; socializzazione e benessere; difficoltà e disturbi dell'apprendimento.

Coordinamento scientifico: Cesare Cornoldi (Università di Padova), Paolo Meazzini (Università Salesiana Mestre) e Giuliana Pinto (Università di Firenze)
Comitato scientifico: Ottavia Albanese (Università di Milano Bicocca), Alessandro Antonietti (Università Cattolica di Milano), Anna Silvia Bombi (Sapienza Università di Roma), Felice Carugati (Università di Bologna), Tullia Colombo (Giunti Scuola), Daniela Lucangeli (Università di Padova), Ivo Mattozzi (Università di Bologna), Paola Molina (Università di Torino), Adriano Pagnin (Università di Pavia), Maria Chiara Passolunghi (Università di Trieste), Annamaria Pepi (Università di Palermo), Alda Scopesi (Università di Genova).
Coordinamento esecutivo: Sara Zaccaria

LA VITA
SCOLASTICA

scuola
dell'infanzia

GIUNTI Scuola

GIUNTIO.S.
Organizzazioni Speciali

in collaborazione con



con il patrocinio



patrocini richiesti



INFO E ISCRIZIONI: La partecipazione è a numero chiuso. Sono previsti sconti per gli abbonati a *Psicologia e scuola*, *La Vita Scolastica* e *Scuola dell'infanzia* e per gli adottatori Giunti Scuola. Sarà rilasciato attestato di partecipazione.

Il Convegno ha ottenuto l'esonero dal servizio per tutto il personale docente da parte del MIUR (prot. n. A00DGP10048 del 15/11/2010).

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA: Idest srl TEL. 055-8944307 E-MAIL: convegnofirenze@giunti.it – Per iscrizioni: www.giuntiscuola.it

8:30 Registrazione, **Palazzo dei Congressi**

9:00 Apertura dei lavori e Saluti delle Autorità

Introduzione ai lavori: I temi del Convegno
Cesare Cornoldi, *Università di Padova*

10:00 *Why the concept of working memory is relevant also for teachers*
Alan Baddeley, *York University, GB*

11:00 - 11:30 pausa

11:30 - 13:30 SESSIONI PARALLELE

Palazzo dei Congressi

L'intelligenza emotiva

Coordina: Anna Silvia Bombi, *Sapienza Università di Roma*

Partecipano:

- *Sviluppare l'intelligenza e la competenza emotiva a scuola*
Vanda Lucia Zammuner, *Università di Padova*
- *Le dimensioni dell'intelligenza emotiva*, Antonietta Curci, Tiziana Lanciano, *Università di Bari*
- *Il Test IE-ACCME: la misurazione dell'Abilità, Conoscenza e Consapevolezza Meta-Emotiva in preadolescenti ed adolescenti*, Antonella D'Amico, *Università di Palermo*
- *I bambini con disturbo non-verbale hanno problemi di intelligenza emotiva?*
Cesare Cornoldi, *Università di Padova*

Palazzo degli Affari

Si possono potenziare le abilità matematiche?

Coordina: Maria Chiara Passolunghi, *Università di Trieste*

Partecipano:

- *La valutazione degli apprendimenti matematici*, Guido Amoretti, *Università di Genova*
- *La promozione delle abilità di calcolo*, Daniela Lucangeli, *Università di Padova*
- *Come migliorare le abilità di soluzione di problemi*, Maria Chiara Passolunghi, *Università di Trieste*
- *Valutare e promuovere le competenze geometriche*, Irene Cristina Mammarella, *Università di Padova*

Palazzo degli Affari – Sala 2

Case session: Storie esemplari di disagio scolastico

(a cura del Servizio disturbi dell'Apprendimento - *Università di Padova*)

Coordina: Cesare Cornoldi, *Università di Padova*

- *Il caso di un bambino adottato*, Adriana Molin, *Università di Padova*
- *Il caso di un bambino straniero*, Marta Murineddu, *Università di Padova*
- *Il caso di un bambino con lieve disabilità intellettiva*, Germana Englaro, *Università di Padova*
- *Il caso di un bambino con disturbo di attenzione*, Anna Maria Re, *Università di Padova*

13:30 – 14:30 Pausa pranzo

14.30 – 16.30 Sessioni parallele

Palazzo dei Congressi – Auditorium

“Dimmelo con figure tue”: aspetti cognitivi, emotivi e comunicativi del disegno infantile nei contesti educativi

Coordina: Giuliana Pinto, *Università di Firenze*

Partecipano:

- *Disegnare la figura umana in diversi contesti: analogie e differenze*, Anna Silvia Bombi, Eleonora Cannoni, *Sapienza Università di Roma*
- *Disegnare l'amicizia in diversi contesti: analogie e differenze*, Silvia Ciairano, Emanuela Rabaglietti, Maria Fernanda Vacirca, Giulia Zucchetti, Carmen Camacho*, *Università di Torino*, **Università di Tarjia, Bolivia*
- *Disegnare il mondo: bambini stranieri in classe*, Lucia Donsì, Santa Parrello, *Università di Napoli Federico II*
- *Disegnare e scrivere: sviluppo dei sistemi simbolici e pratica educativa*, Giuliana Pinto, Monica Camilloni, *Università di Firenze*
- *Disegnare la famiglia in diversi contesti: analogie e differenze*, Maria Anna Tallandini, *Università di Trieste*

Palazzo degli Affari – Sala 1

Le abilità di comprensione

Coordina: Rossana De Beni, *Università di Padova*

Partecipano:

- *La narrativa nella scuola*, Guido Petter, *Università di Padova*
- *Le componenti fondamentali della comprensione*
Rossana De Beni, *Università di Padova*
- *Un percorso per la promozione delle abilità inferenziali*, Lucia Lumbelli, *Università di Trieste*
- *Processi cognitivi implicati nella comprensione del testo scritto*, Barbara Carretti, *Università di Padova*

Palazzo degli Affari – Sala 2

Motivazione ed emozioni nell'apprendimento scolastico

Coordina: Anna Maria Pepi, *Università di Palermo*

Partecipano:

- *La motivazione e l'emozione nell'apprendimento della matematica*, Antonella D'Amico, *Università di Palermo*
- *Insegnanti soddisfatti per alunni motivati. Quando insegnare diventa una passione*, Angelica Moè, *Università di Padova*
- *Se l'interrogazione va male non è colpa mia, ma...*, Gaetano Rappo, Agata Maltese, Anna Fratantonio, *Università di Palermo*
- *L'assessment del profilo motivazionale dallo sviluppo tipico all'atipico*, Marianna Alesi, *Università di Palermo*
- *Le competenze emotive degli insegnanti*, Ottavia Albanese, Caterina Fiorilli, *Università di Milano Bicocca*

16:30-17:00 Intervallo

17:00-19:00 Laboratori

Palazzo dei Congressi – Auditorium

La creatività a scuola, a cura di Alessandro Antonietti, Marisa Giorgetti e Paola Pizzin-grilli, *Università Cattolica di Milano*

Palazzo degli Affari

Strategie per l'arricchimento del vocabolario, a cura di Lucia Bigozzi e Luigi Aprile, *Università di Firenze*

Palazzo degli Affari

La promozione delle abilità di comprensione del testo scritto, a cura di Barbara Carretti e Rossana De Beni, *Università di Padova*

Palazzo degli Affari

Dall'orale allo scritto. Laboratorio linguistico con il metodo Drežančič, a cura di Mirella Zanobini e Consuelo Lanzara, *Università di Genova*

Palazzo degli Affari

Comunicazioni: La promozione degli apprendimenti

Coordina: Cesare Cornoldi, *Università di Padova*

Intervengono:

- *Valutazione del cambiamento della concentrazione lungo l'orario scolastico*, Perini Nicoletta*, Cristina Toso°, Giovanni Colpo^, **Psicologa*, °*Studio di psicologia (Mestre)*, ^*Dirigente scolastico IC 11, Vicenza*
- *La batteria MESI per l'analisi delle motivazioni, delle emozioni e degli elementi strategici nella prassi scolastica degli insegnanti*, Angelica Moè, Francesca Pazzaglia, Gianna Friso* *Università degli Studi di Padova*, **La Nostra Famiglia, Padova*
- *Fattori strutturali e contestuali nello sviluppo delle abilità di problem solving aritmetico*, Marzia L. Bizzaro*, Cornoldi Cesare°, Girelli Luisa^, **Università di Pavia*, °*Università di Padova*, ^*Università di Milano Bicocca*
- *Ma il sasso muore? Conoscenze ingenue e apprendimento del concetto di organismo vivente nei bambini*, Cinzia Ronchi*, Maria Cristina Tatano°, Caterina Lorenzi°, Paola Perucchini*, **Università degli Studi Roma Tre*, °*Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"*
- *Attivare e condividere conoscenze precedenti per apprendere dal testo espositivo. Uno studio condotto con studenti di scuola secondaria di primo livello*, Christian Tarchi, *Università di Firenze*
- *Dentro la lingua per comprendere meglio*, Tilde Iadaluca, Paola Cei Martini, *Scuola primaria E. Pistelli XX Circolo, Roma*
- *Bambini che parlano poco e bambini che parlano male: quando il problema è la mancanza di acquisizione di vocabolario*, Silvia Perini*, Fabiola Casarini*, Vanessa Artoni°, **Università di Parma*, °*Centro d'Apprendimento TICE*
- *Se conosci i significati impari a scrivere e a leggere meglio fin dall'inizio*, Elena Falschi, Lucia Bigozzi, *Università di Firenze*
- *Ulteriore sviluppo del questionario sulle caratteristiche di leggibilità del font "Easy-Reading": confronto tra gradimento del font e abilità di lettura in alunni della primaria*, Christina Bachmann*°, Annalisa Lasagni* e Aurora Vestri*, **Centro Risorse, Clinica Formazione e Intervento in Psicologia, Prato*, °*AIRIPA Toscana*
- *Con le Sillabe o con le Parole? Come si insegna a velocizzare la lettura?*, Francesca Cavallini, Silvia Perini, *Università degli studi di Parma*
- *Il ruolo della metacognizione nella scrittura: analisi delle risposte al "Questionario per la valutazione degli aspetti metacognitivi della scrittura" tratto da "Io Scrivo"*, Carmen Piscitelli, Gennj Guglielmini, Pamela Pelagalli, Christina Bachmann, *AIRIPA Toscana*
- *Difficoltà di scrittura e revisione del testo: il ruolo dei processi metacognitivi*, Pina Filippello, Laura Spadaro, Flavia Marino, *Università di Messina*
- *Dall'imitazione buccale alla decodifica dei grafemi: un percorso didattico per l'apprendimento della letto-scrittura*, Patrizia Piccinini, *Scuola Primaria, Lucca VI Circolo Didattico*

8:30 Apertura dei lavori

Paolo Meazzini, *Coordinatore Scientifico della rivista "Psicologia e Scuola"*

8:45 - 9:30 Palazzo dei Congressi - Auditorium

La formazione degli insegnanti attraverso l'analisi sistematica di lezioni videoregistrate, Rossella Santagata, *University of California, Irvine, USA*

9:45 - 11:30 Sessioni parallele

Palazzo dei Congressi - Auditorium

"Pensare i sentimenti, sentire i pensieri". Comprensione della mente, delle emozioni e lessico psicologico

Coordina: Alda Scopesi, *Università di Genova*

Partecipano:

- *La consapevolezza delle emozioni in una prospettiva evolutiva*, Antonella Marchetti, Ilaria Castelli, Davide Massaro, Annalisa Valle, *Università Cattolica Milano*
- *"L'apparenza inganna": sviluppo della Teoria della Mente in contesti comunicativi diversi*, Lucia Bigozzi, Giuliana Pinto, Beatrice Accorti Gamannossi, *Università di Firenze*
- *Teoria della Mente dei ragazzi e successo scolastico*, Adriano Pagnin, Serena Lecce, Marcella Caputi, Maria Vittoria Carbonara, *Università di Pavia*
- *Linguaggio per pensare e linguaggio sul pensiero: mentalizzazione e lessico psicologico a scuola*, Alda Scopesi, Anna Maria Rosso, *Università di Genova*

Palazzo degli Affari

Apprendere con gli strumenti multimediali

Coordina: Alessandro Antonietti, *Università Cattolica di Milano*

Partecipano:

- *Multimedialità nell'apprendimento di nozioni geografiche e linguaggio spaziale*, Francesca Pazzaglia, *Università di Padova*
- *Apprendere da Internet: ricerca e valutazione di informazioni on-line*, Lucia Mason, Nicola Ariasi, *Università di Padova*
- *I blog nella didattica: combinare narrazioni e immagini per riflettere*, Barbara Colombo, *Università Cattolica di Milano*
- *Apprendimento, videogiochi e social-network: quando si impara senza volerlo*, Manuela Cantoia, *Università Cattolica di Milano*

Palazzo degli Affari

La scuola di fronte all'handicap

Coordina: Daniela Lucangeli, *Università di Padova*

Partecipano:

- *L'ICF a scuola*, Francesco Grasso, *Università di Enna e di Siena*
- *Stiamo tornando verso le scuole speciali? Dotarsi in tempo di modelli speciali di intervento per soggetti con bisogni speciali, in un contesto scolastico normale, normalizzante e includente*, Paolo Moderato, *Università IULM di Milano*
- *Tecnologie assistive a sostegno del percorso educativo-riabilitativo nelle disabilità gravi e multiple*, Giulio Lancioni, Fabrizio Stasolla, Claudia de Pace, *Università di Bari*
- *La scuola di fronte all'handicap*, Fabio Celi, *ASL 1 di Massa e Carrara e Università di Parma*

11:45 - 13:30 Sessioni parallele

Palazzo dei Congressi - Auditorium

Socializzazione e benessere

Coordina: Adriano Pagnin, *Università di Pavia*

- *La Psicologia Positiva applicata alla scuola*, Paolo Meazzini, *Università Salesiana Mestre*
- *La scuola come luogo di vita*, Anna Oliverio Ferraris, *Sapienza Università di Roma*
- *Costruire competenze pro-sociali negli adolescenti e contrastare problemi di condotta*, Gianvittorio Caprara, Concetta Pastorelli, *Sapienza Università di Roma*
- *La prevenzione del bullismo a scuola: un confronto tra esperienze italiane ed internazionali*, Ersilia Menesini, *Università di Firenze*

Palazzo degli Affari

Le risorse di Clio: apprendimenti di storie significative e questioni interculturali

Coordina: Ivo Mattozzi, *Università di Bologna e Clio '92*

Partecipano:

- *Le difficoltà dell'apprendimento*, Ivo Mattozzi, *Università di Bologna e Clio '92*
- *Dare senso alle conoscenze storiche*, Maria Teresa Rabitti, *Libera Università di Bolzano*
- *La storia nella dimensione interculturale*, Ernesto Perillo, *Clio '92*
- *Facilitare l'apprendimento con i copioni (di come si studia, di come si costruiscono i concetti)*, Luciana Coltri, *Tutor Università di Padova e Clio '92*

Palazzo degli Affari

Difficoltà e disturbi dell'apprendimento

Coordina: Paola Molina, *Università di Torino*

Partecipano:

- *La dislessia*, Giacomo Stella, *Università di Modena e Reggio Emilia*
- *In classe abbiamo degli alunni che... ma insegnanti e madri che cosa pensano dell'apprendimento?*, Felice Carugati, Patrizia Sella, *Università di Bologna*
- *Le difficoltà di apprendimento delle lingue straniere*, Paola Palladino, *Università di Pavia*
- *La collaborazione fra scuola e Servizi*, Claudio Vio, Claudia Zamperlin*, *ASL di San Donà di Piave (VE)*, **Università di Padova*

13:30 - 14:30 Pausa pranzo

14:30-16:15 Laboratori

Palazzo degli Affari

L'insegnante di fronte ai disturbi dell'apprendimento: cosa deve sapere, cosa può fare, a cura di Cesare Cornoldi, Claudia Zamperlin, Sara Zaccaria*, *Università di Padova*, **Giunti O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze*

Palazzo degli Affari

Cosa fare quando si ha un bambino autistico in classe, a cura di Claudio Vio - ASL, San Donà di Piave (VE)

Palazzo degli Affari

Valutazione e promozione dell'apprendimento delle lingue straniere, Paola Palladino e Marcella Ferrari, *Università di Pavia*

Palazzo degli Affari

Comunicazioni: Progetti per la scuola

Coordina: Paola Palladino, *Università di Pavia*

Intervengono:

- *Lo psicologo e la scuola nelle difficoltà di apprendimento. Percorso di screening e intervento didattico, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado*, Laura Bertolo, *AIRIPA Toscana*
- *DSA e orientamento scolastico: riflessioni sui risultati di una batteria di test psicoattitudinali*, Diego Boerchi, Alessandro Buffoli, Sara La Malfa, *Università Cattolica del Sacro Cuore - CROSS*
- *IN-Forma: un percorso di sensibilizzazione della scuola primaria e secondaria di primo grado finanziato dell'assessorato della Pubblica Istruzione del Comune di Montemurlo*, Gennj Guglielmini, Marzia Gualtieri, L.I.Di.A Laboratorio Interattivo *Difficoltà e Disturbi dell'apprendimento, Alice Coop Sociale ONLUS, Prato*
- *Migliorare l'attenzione e l'autoregolazione a scuola*, Beatrice Laffi, Letizia Lanfranchi
- *Dove sta la mia Attenzione? il training di meta-attenzione in classe*, Gianluca Perticone, Sara Pezzica, Simona Caracciolo, *AIDAI Toscana*
- *I prerequisiti dell'apprendimento scolastico: la rilevazione precoce ed il potenziamento*, Beatrice Laffi, Letizia Lanfranchi
- *Sviluppo e valutazione dei precursori dell'apprendimento formalizzato in età prescolare*, Claudio Vezzani, Beatrice Accorti Gamannossi, *Università di Firenze*
- *Un'esperienza di rinnovamento della didattica della matematica all'interno di un Istituto Comprensivo: strumenti e materiali elaborati*, Giovanna Manetti*, Paola Fusi*, Barbara Buonanni*, Francesca Maggi, Giovanni Naldi*, **Scuola Primaria, Scuola dell'Infanzia, AIRIPA Toscana*
- *"C'è più gusto se... 3"*, Nicoletta Cipolli, Gennaro Pezone
- *Intervento per lo sviluppo della comprensione orale e scritta nella scuola primaria*, Cristina Costa, Rossana De Beni, Claudia Zamperlin, Chiara Meneghetti, *Università degli Studi di Padova*
- *L'esperienza della FLAG elementary school. Prima scuola Primaria ad ispirazione adleriana in Italia*, Paola Speroni, Angela Francesca Molina, *Flag Elementary School, Pavia*

Palazzo degli Affari

Comunicazioni: Espressività, emozioni e socializzazione

Coordina: Felice Carugati, *Università di Bologna*

Intervengono:

- *Disegnare insieme: valutare i processi di co-costruzione del significato*, Monica Camilloni, Christian Tarchi, *Università di Firenze*
- *Primi passi con il Knowledge Building ed il Knowledge Forum in scuola primaria*, Maria Chuy*, Christian Tarchi*, Marlene Scardamalia*, Zoe Donoahue*, **University of Toronto (Canada)*, °*Università di Firenze*
- *"Emozioni in scena"*, Michela Mancini, *Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione (SPAEE) - Università Cattolica di Milano*
- *Attenzione e Intelligenza: le opinioni di insegnanti ed educatori*, Olivia Maranghi, Sara Pezzica, Lucia Bigozzi, *Università di Firenze, AIDAI Toscana*
- *La formazione sulle difficoltà/disturbi di apprendimento nella scuola: presentazione di un modello organizzativo unitario per gli anni ponte in un'ottica di continuità educativa orizzontale e verticale*, Giovanni Naldi*, Francesca Maggi, **AIRIPA Toscana*
- *La formazione sui DSA del Comune di Prato rivolta agli insegnanti della Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado*, Pamela Pelagalli*, Christina Bachmann°, Gennj Guglielmini^, Carmen Piscitelli^, **Cooperativa Pane&Rose, Prato*, °*Centro Risorse, Clinica Formazione e Intervento in psicologia, Prato (PO)*, ^ *L.I.Di.A Laboratorio Interattivo Difficoltà e Disturbi dell'apprendimento, Alice Coop Sociale ONLUS, Prato*.
- *L'educazione prosociale in Italia: interventi e prospettive*, Donato Salfi, *Asl Taranto, Isac-Pro Istituto di Scienze Dell'apprendimento e del Comportamento Prosociale*
- *Un progetto didattico-educativo per l'integrazione dei bambini immigrati basato sul cooperative learning*, Maria Francesca Pacifico, Paola Perucchini, *Università Roma Tre*
- *La solitudine di sentirsi numero: percorsi scolastici per l'accoglienza del bambino adottivo*, Mauro Mario Coppa, *Centro sperimentazione didattica "Don Milani"*

16:30 - 17:30

Palazzo dei Congressi - Auditorium

Consegna del "Premio alla carriera per il contributo della psicologia alla scuola" a Clotilde Pontecorvo

Lectio Magistralis: *La collaborazione nell'apprendimento e nella ricerca*

Clotilde Pontecorvo - *Università La Sapienza di Roma*